



on your own. but not alone.

## Guía de manejo de material para hogares de cuidado infantil

Semana de/ Fecha:

<b>Materiales:</b>	<b>Sencillo</b>	<b>Complejo</b>	<b>Super Complejo*</b>
<b>Exploración</b> * Ciencias * Matemáticas * Sensorial * Naturaleza			
<b>Expresión</b> * Arte Visual * Música * Movimiento * Juego dramático			
<b>Comunicación</b> * Lenguaje * Dibujar * Leer * Escribir			

<b>Consideraciones individuales:</b> <b>Qué adaptaciones o apoyos podrían ser necesarias por los niños en particular?</b>			
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

**¿Reabastecer, reemplazar, reparar?**

**Considere una área de materiales cada semana (juego sensorial, motor grande, lenguaje / alfabetización, arte, actividades al aire libre, manipulativos, juegos, etc.) para examinar de cerca.**

**Área:**

**Materiales:**

**\* ¿Está todo en esta área en buenas condiciones y seguro?**

**\* ¿Estos materiales siguen siendo apropiados para la edad de los niños en este momento?**

**\* ¿Siguen los niños interesados en usar estos materiales?**

**Plan de acción para estos materiales:**

\* Isbell, R. & Raines, S. (2003). Creativity in the Arts with Young Children. Clifton Park, NY: Delmar Learning.