

Guía de manejo de material para hogares de cuidado infantil

Semana de/ Fecha:Click or tap here to enter text.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Materiales:** | **Sencillo** | **Complejo** | **Super Complejo\*** |
| Exploración Ciencias Matemáticas Sensorial Naturaleza |  Click or tap here to enter text. |  Click or tap here to enter text. |  Click or tap here to enter text. |
| Expresión Arte Visual Música Movimiento Juego dramático |  Click or tap here to enter text. |  Click or tap here to enter text. |  Click or tap here to enter text. |
| Comunicación Lenguaje Dibujar Leer Escribir |  Click or tap here to enter text. |  Click or tap here to enter text. |  Click or tap here to enter text. |
| Consideraciones individuales: ¿Qué adaptaciones o apoyos podrían ser necesarias por los niños en particular?  | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. |

¿Reabastecer, reemplazar, reparar?

Considere una área de materiales cada semana (juego sensorial, motor grande, lenguaje / alfabetización, arte, actividades al aire libre, manipulativos, juegos, etc.) para examinar de cerca.

Área:Click or tap here to enter text.

Materiales:Click or tap here to enter text.

\* ¿Está todo en esta área en buenas condiciones y seguro?Click or tap here to enter text.

\* ¿Estos materiales siguen siendo apropiados para la edad de los niños en este momento? Click or tap here to enter text.

\* ¿Siguen los niños interesados en usar estos materiales?Click or tap here to enter text.

Plan de acción para estos materiales: Click or tap here to enter text.

\*Isbell, R. & Raines, S. (2003). Creativity in the Arts with Young Children. Clifton Park, NY: Delmar Learning.